

Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “Chú Dê Đen”

Độ tuổi: 5 – 6 tuổi

Thời gian dạy: 30 - 35 phút

Ngày dạy: 07/09/2026

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “**Chú Dê Đen**”.
- Trẻ biết các nhân vật trong truyện: **Dê Trắng, Dê Đen và chó Sói**.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Dê Trắng vì nhút nhát, sợ hãi nên bị Sói bắt nạt; Dê Đen bình tĩnh, dũng cảm nên đã làm Sói sợ hãi bỏ chạy.
- Trẻ biết kể lại câu chuyện theo trình tự diễn biến.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và kể lại câu chuyện mạch lạc.
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ, giọng nói phù hợp với từng nhân vật.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy và diễn đạt.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi kể chuyện và đóng vai nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bình tĩnh, tự tin và dũng cảm trong những tình huống phù hợp.
- Trẻ biết không nên bắt nạt người khác.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “**Chú Dê Đen**”.

- Mô hình khu rừng, cây cối.
- Rối hoặc mũ các nhân vật: Dê Trắng, Dê Đen, chó Sói.
- Nhạc bài hát về các con vật.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ hoặc thẻ nhân vật.
- Tranh rời về nội dung câu chuyện để trẻ sắp xếp theo trình tự.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu: Gây hứng thú

Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát về các con vật.

Cô trò chuyện với trẻ:

- Các con vừa hát về những con vật nào?
- Trong rừng có những con vật gì?
- Nếu gặp một con vật hung dữ, các con sẽ làm gì?

Cô dẫn dắt:

“Hôm nay, cô sẽ cùng các con đến thăm một khu rừng. Trong khu rừng ấy có hai chú dê và một con Sói rất hung dữ. Chúng mình cùng kể lại câu chuyện ‘**Chú Dê Đen**’ để xem chuyện gì đã xảy ra nhé!”

2. Hoạt động trọng tâm

a. Cô kể lại câu chuyện kết hợp tranh minh họa

Cô kể diễn cảm câu chuyện “**Chú Dê Đen**”, kết hợp với tranh hoặc rối.

Sau khi kể xong, cô hỏi trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Các con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?

b. Đàm thoại giúp trẻ nhớ nội dung câu chuyện

Đoạn 1: Dê Trắng gặp Sói

Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi:

- Dê Trắng đi đâu?
- Trên đường đi, Dê Trắng đã gặp ai?
- Sói đã hỏi Dê Trắng những gì?

- Dê Trắng trả lời ra sao?
- Vì sao Dê Trắng lại sợ Sói?

Cô giáo dục trẻ: Khi gặp tình huống khó khăn, chúng mình cần cố gắng bình tĩnh và tìm cách xử lý phù hợp.

Đoạn 2: Dê Đen gặp Sói

Cô cho trẻ quan sát tranh tiếp theo và hỏi:

- Sau đó ai đi đến?
- Dê Đen có sợ Sói không?
- Dê Đen đã trả lời Sói như thế nào?
- Khi nghe Dê Đen trả lời, Sói đã làm gì?

Cô nhấn mạnh tính cách của Dê Đen: **bình tĩnh, tự tin và dũng cảm.**

c. Dạy trẻ kể lại câu chuyện

Cô hướng dẫn trẻ kể

Cô treo các bức tranh theo trình tự và gợi ý cho trẻ kể:

1. Dê Trắng đi vào rừng.
2. Dê Trắng gặp chó Sói.
3. Dê Trắng sợ hãi.
4. Dê Đen đi vào rừng và gặp Sói.
5. Dê Đen bình tĩnh, dũng cảm đối đáp với Sói.
6. Sói sợ hãi và bỏ chạy.

Cô mời một vài trẻ khá kể lại toàn bộ câu chuyện.

Cô chú ý sửa cách phát âm, cách diễn đạt và khuyến khích trẻ kể mạch lạc.

Trẻ kể chuyện theo nhóm

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm cùng quan sát tranh và kể lại câu chuyện.
- Cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ.

Trẻ kể chuyện theo vai

Cô mời trẻ lên nhận vai:

- Một trẻ đóng vai Dê Trắng.
- Một trẻ đóng vai Dê Đen.
- Một trẻ đóng vai chó Sói.
- Một trẻ làm người dẫn chuyện.

Trẻ sử dụng lời nói, nét mặt và điệu bộ phù hợp với nhân vật.

Cô khuyến khích trẻ thể hiện:

- Giọng Dê Trắng: run rẩy, sợ hãi.
- Giọng Sói: to, hung dữ.
- Giọng Dê Đen: mạnh mẽ, tự tin.

3. Hoạt động củng cố

Trò chơi: “Ai kể đúng?”

Cô chia trẻ thành hai đội.

Mỗi đội nhận các bức tranh về câu chuyện “**Chú Dê Đen**”.

Nhiệm vụ của trẻ:

- Sắp xếp tranh theo đúng trình tự.
- Đại diện nhóm kể lại nội dung của các bức tranh.

Đội thực hiện đúng và kể chuyện hay sẽ được cô khen thưởng.

4. Hoạt động kết thúc

Cô hỏi trẻ:

- Qua câu chuyện, con thích nhân vật nào?
- Con học được điều gì từ chú Dê Đen?
- Chúng mình có nên bắt nạt bạn bè không?

Cô giáo dục trẻ:

“Các con hãy luôn tự tin, bình tĩnh và dũng cảm. Đồng thời, chúng mình phải biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè và không được bắt nạt người khác.”

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng để kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI HOẠT ĐỘNG

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật.
- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.
- Đa số trẻ biết kể lại câu chuyện theo trình tự.
- Một số trẻ kể chuyện tự tin, biết sử dụng giọng nói phù hợp với nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động kể chuyện và đóng vai.