

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA THẦY CÔ GIÁO
MÔN: LÀM QUEN VỚI TOÁN
ĐỀ TÀI: SẮP XẾP THEO QUY TẮC 1 : 1, 1: 2
Thời gian: 25 - 30 phút
Lớp: Chồi
Ngày dạy:
Người thực hiện:

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản.
- Bước đầu biết sắp xếp đối tượng theo ý thích.
- Biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- TCTV : sắp xếp theo quy tắc 1:1, 1:2.

2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước.
- Trẻ phát hiện và nói lên các quy tắc sắp xếp các đối tượng.
- Rèn kỹ năng, quan sát, phân tích, nhận xét.

3 Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tích hợp: Âm nhạc, thơ.
- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành.

III. Tiến hành tổ chức hoạt động:

1 Mở đầu hoạt động:

- Trẻ cùng cô hát: Cùng nhau lên xe buýt
- Cho trẻ nối đuôi nhau đến thăm cửa hàng gốm sứ Bát tràng.

2 Hoạt động 1: Nhận biết quy tắc sắp xếp

- Đã đến cửa hàng gốm sứ Bát tràng, các con thấy cửa hàng có đẹp không?
 - + Trong cửa hàng có bán những gì?
 - + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp bát và lọ hoa trong cửa hàng?
 - + Còn hàng cốc và đĩa này có gì đặc biệt?

=> Như vậy việc sắp xếp bát và lọ hoa, cốc và đĩa theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là sắp xếp theo quy tắc đây các con ạ. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau học về cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp 1:1, 1:2.

3 Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc.

a. Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 giỏ có nhiều cốc và đĩa.
- Các con hãy lấy cốc và đĩa ra xếp theo những quy tắc mà con thích nào?
- Cho 3 – 4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình và cô hỏi trẻ:
 - + Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?
 - + Bạn nào có cách sắp xếp khác?
 - + Con sắp xếp như thế nào? Con giới thiệu cho các bạn nghe nào?
 - + Từ những chiếc cốc và đĩa, mỗi bạn lại có cách sắp xếp khác nhau rất giỏi. Bây giờ chúng mình cùng thi nhau sắp xếp, những chiếc cốc và đĩa này theo yêu cầu của cô nhé.

b. Sắp xếp theo yêu cầu:

- Lần 1: Sắp xếp theo quy tắc 1 cốc – 1 đĩa.
 - Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.
 - + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp cốc và đĩa của cô?
 - + Cho trẻ đọc cách sắp xếp
 - + Giới thiệu cách sắp xếp hồ - gấu, gấu - ngựa
 - + Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.
 - Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc 1 cốc – 2 đĩa
 - Cho trẻ đọc cách sắp xếp
 - + Bạn nào phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc giữa cốc và đĩa của cô lần này có sự khác biệt gì so với cách sắp xếp trước?
 - Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.
 - Cô cho một trẻ lên xếp và các bạn ở dưới lớp cùng xếp
 - Cô bao quát hướng dẫn và kiểm tra kết quả.
- => Việc sắp xếp các cốc và đĩa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

4 Hoạt động 4: Luyện tập

*** Trò chơi 1: ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: mỗi bạn sẽ cầm một chiếc vòng và sắp xếp theo yêu cầu của cô.
 - + Lần 1: sắp xếp theo cách 1:1:1
 - + Lần 2: sắp xếp theo cách 1:2:1
- Luật chơi: thời gian cho các đội chơi là một bản nhạc đội nào xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cho trẻ nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai bật giỏi hơn**

- Cách chơi: Hai đội lần lượt bật qua những chiếc vòng và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật
- Đội nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 3: Ai khéo hơn**

- Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà các con vừa học nhé.

- cô cho trẻ chơi 1-2 lần

5 Hoạt động: Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.