

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

MÔN: VĂN HỌC
ĐỀ TÀI: THƠ “BÉ TỚI TRƯỜNG”

Thời gian: 25 - 30 phút

Lớp: Chồi

Ngày dạy:

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Bé tới trường” của tác giả Nguyễn Thanh Sáu.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ

2 Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Thể hiện được cảm xúc của mình khi thể hiện bài thơ

3 Giáo dục:

- Hứng thú khi đến trường, đến lớp
- Biết yêu quý cô giáo, bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Bé tới trường”, nhạc bài hát “ vui đến trường”
- Phương pháp: Quan sát, đàm thoại,
- Nội dung tích hợp: Âm nhạc, toán, thể dục

III. Tiến trình tổ chức hoạt động:

✦ Hoạt động 1: Trò chuyện, giới thiệu bài

- Hát: ” Vui đến trường”.
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát nhắc đến ai ?

- Bé đến trường được gặp ai ?
- Vậy em bé có thích đến trường không ?
- Và hôm nay cô có 1 bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ rất thích đến trường tới lớp, đó là bài thơ “ Bé tới trường” sáng tác Nguyễn Thanh Sáu, cô và các con cùng tìm hiểu bài thơ này nhé!

✦ **Hoạt động 2: Thơ “bé tới trường” Nguyễn Thanh Sáu**

- Cô đọc thơ lần 1 (diễn cảm)
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh

Đàm thoại

- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đang đi đâu?
- + Trên con đường đến trường bạn nhỏ thấy những gì?
- + Bé và chim đã cùng nhau làm gì?
- + Các con thấy em bé trong bài thơ có yêu mến ngôi trường của mình không?
- + Các con sẽ làm những gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi trường và lớp học của các con?
- GD: Các con hãy luôn yêu quý ngôi trường lớp học của mình, thể hiện tình cảm bằng cách chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

✦ **Hoạt động 3 : Trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc 2 lần bài thơ với tranh minh họa.
- Cho từng tổ đọc, nhóm, cá nhân, cô chú ý để sửa sai cho các cháu.

✦ **Hoạt động 4: Trò chơi : “ Ghép tranh”**

- Cho trẻ xếp thành 3 nhóm ghép tranh theo nội dung bài thơ.
- Trẻ chơi cô gợi ý, nhận xét, tuyên dương trẻ.

♦ ***Kết thúc hoạt động:*** Đọc lại bài thơ: “ Bé tới trường ”.