

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT TRUNG THU

MÔN: TẠO HÌNH

ĐỀ TÀI: NẶN BÁNH TRUNG THU

Thời gian: 25 - 30 phút

Lớp: Chồi

Ngày dạy:

Người thực hiện:

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức : Trẻ biết nặn bánh trung thu bằng các kỹ năng đơn giản.

2 Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, phát triển ở trẻ sự khéo léo, phát triển cơ tay, ngón tay của trẻ, kiên trì để nặn.

3 Giáo dục: Trẻ biết chăm chỉ nặn, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị :

- Bánh mẫu, đất nặn, bảng con.

- Nội dung kết hợp: Âm nhạc.

III. Tiến trình hoạt động :

1 Mở đầu hoạt động: Hát: “Đêm trung thu”

- Các con vừa hát bài gì ?

- Trong bài hát nói về gì?

- Đêm trung thu thường có gì ?

- Các con thấy ngày tết trung thu có vui không ?

- Các con có được bố mẹ mua cho nhiều bánh trung thu không ?

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu. Học chăm ngoan, vâng lời người lớn.

- Bài học hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau nặn thật nhiều bánh trung thu nhé !

2 Hoạt động 1: Quan sát, Đàm thoại:

(Cô đưa bánh trung thu phân tích, đàm thoại).

- Cô có gì đây các con ? (Bánh hình tròn)
- Bánh có hình gì ?
- Có màu gì ?
- Để nặn bánh hình tròn như thế này cô phải dùng kỹ năng gì ?
- Cô còn có bánh gì đây ? (Bánh hình vuông) Phân tích tương tự.

3 Hoạt động 2: Cô nặn mẫu:

- Để nặn 1 chiếc bánh có hình tròn, đầu tiên cô lấy đất, nhào cho mềm, sau đó cô cho vào 2 lòng bàn tay xoay tròn, tiếp đó cô sẽ ấn dẹp. Để chiếc bánh đẹp hơn cô sẽ trang trí nhé !
- Các con thấy cô nặn có đẹp không ?
- Tương tự bánh hình vuông (Vừa nặn vừa phân tích cho trẻ hiểu).

4 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Trẻ nặn cô bao quát, gợi ý trẻ.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nặn.

5 Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ để sản phẩm theo tổ, gọi trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô chọn sản phẩm đẹp nhận xét, tuyên dương trẻ.

6 Kết thúc: Hát: “ Đêm trung thu ”