

**CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT TRUNG THU**

**MÔN: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**ĐỀ TÀI: ÔN NB HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT**

**Thời gian:** 25 - 30 phút

**Lớp:** Chồi

**Ngày dạy:**

**Người thực hiện:**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, tam giác , chữ nhật.
- Trẻ biết được một số đồ dùng , đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, tam giác , chữ nhật.
- Biết các đặc điểm của các hình

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt các hình dạng cơ bản
- Trẻ biết sắp xếp, phân loại các hình theo nhóm

**3 Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

**II. Chuẩn bị :**

- Các thẻ hình : hình vuông, hình tròn, tam giác ,chữ nhật làm từ giấy màu cứng
- Một số đồ vật có hình dạng tương ứng: đồng xu, hộp quà, bánh kẹo hình tam giác, khung ảnh hình chữ nhật,...
- Tranh vẽ có các dạng hình này
- Bảng, bút lông

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

+ **Mở đầu hoạt động :**

- Cho trẻ chơi trời nắng , trời mưa.
- Bạn Thỏ thấy lớp mình chơi trò chơi rất ngoan và giỏi, bạn Thỏ đã tặng cho lớp chúng mình 1 hộp quà các con có thích không?
- Bây giờ các con hãy về chỗ để cùng đoán xem đó là món quà gì nhé?

+ **Hoạt động 1: Ôn nhận biết các hình học**

- Cô mời một trẻ lên xem trong hộp quà có món quà gì và đoán xem đó là đồ chơi gì?
- Đồ chơi có dạng hình gì ?
- Cô và các con cùng kiểm tra xem có đúng không nhé ?

+ **Hoạt động 2: Ôn Nhận biết hình vuông, hình tròn, tam giác , chữ nhật.**

**\* Nhận biết hình tròn**

- Cô đưa thẻ hình tròn, mô tả hình tròn không có cạnh và thường tròn đều. Đặt câu hỏi:
- + Con đã thấy hình tròn này ở đâu chưa? ( Ví dụ: Chiếc bánh, đồng xu,..)

**\* Nhận biết hình tam giác**

- giới thiệu hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Dùng thẻ hình. Và hỏi trẻ thấy hình dạng này ở đâu ? giống cái gì?

**\* Nhận biết hình vuông**

**\* Nhận biết hình chữ nhật ( Tương tự).**

+ **Hoạt động 3: Trò chơi thực hành phân loại hình:**

- Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp học có dạng tương ứng và đặt chúng vào đúng nhóm hình.

**\* Trò chơi 1: Tìm hình giống nhau:**

Cô giơ 1 hình lên và yêu cầu trẻ tìm đồ vật hoặc hình thẻ khác có cùng hình dạng trong lớp.

**\* Trò chơi 2: Lắp hình**

- Cho trẻ ghép các miếng hình thành một bức tranh đơn giản ( ví dụ: ghép hình tam giác, hình vuông để tạo thành 1 ngôi nhà).
- Giao nhiệm vụ cho trẻ khi về nhà tìm các hình tương ứng tại nhà và chia sẻ với lớp vào buổi học hôm sau.
- + **Kết thúc hoạt động:** Hát “ Đêm trung thu”