

GIÁO ÁN DỰ GIỜ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG HỌC TẬP CỦA BÉ

Hoạt động có chủ đích: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: NHẬN BIẾT GỌI TÊN HÌNH VUÔNG - HÌNH CHỮ NHẬT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên được hình vuông và hình chữ nhật.
- Trẻ biết được đặc điểm, màu sắc của hình vuông và hình chữ nhật.
- TCTV: Hình vuông, hình chữ nhật.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy, thảo luận.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học tham gia vào các hoạt động. giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Của cô: Hình vuông, hình chữ nhật, trò chơi, nhạc 1 số bài hát,...
- Của trẻ: Hình vuông, hình chữ nhật, rổ đựng.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn định, trò chuyện**

- Cô cho trẻ thưởng thức màn ảo thuật
- Xuất hiện hình tròn, hình tam giác (cho trẻ ôn 2 hình đã được học)

Hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì? Hình tam giác, hình tròn.

- Các con quan sát xem trong lớp học của mình xem có hình nào giống hình tròn, hình tam giác mà cô đang cầm trên tay không?

- Giáo dục trẻ: đồ dùng trong lớp học các con phải biết bảo vệ không được xé hoặc bẻ gãy nha các con.

*** Hoạt động 2: Hoạt động nhận thức**

- Các con cùng chú ý xem điều thú vị nữa là gì nhé, cô mở nhạc 2 bạn đi ra và giới thiệu xuất hiện hình vuông, hình chữ nhật sau đó cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm và mời 2 bạn đem hình vuông, hình chữ nhật về nhóm theo ý thích cùng thảo luận nhóm sau 2-3 phút cô sẽ mời đại diện bạn trong nhóm lên nhận xét về phần của nhóm mình sau đó cô tóm tắt lại.

+ Quan sát hình vuông

- Các con quan sát lên xem cô có hình gì đây?
- Hình vuông có màu gì? (Hình vuông màu vàng)
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại “Hình vuông màu vàng”
- Hình vuông có đặc điểm gì?
- Hình vuông có mấy cạnh, góc? (Cô cho trẻ đếm)

- Các con ơi hình vuông 4 cạnh và 4 góc bằng nhau các con nhớ nhé.

+ Quan sát hình chữ nhật

- Các con quan sát xem đây là hình gì đây?

- Hình chữ nhật có màu gì? (màu xanh)

- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc (hình chữ nhật màu xanh)

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

- Cùng đếm với cô xem hình chữ nhật có mấy cạnh?

- Các con quan sát kĩ xem các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?

- Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Hình chữ nhật có mấy góc? (Cô cho trẻ đếm)

- Hình chữ nhật có 4 góc.

- Hình chữ nhật là hình có 4 góc và có 4 cạnh, trong đó 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau được gọi là hình chữ nhật

+ So sánh hình vuông và hình chữ nhật

- Chúng mình quan sát lên cô và xem hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau? (Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có 4 góc và đều là các hình học)

- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

- Hình vuông màu vàng và có 4 cạnh bằng nhau. Hình chữ nhật màu xanh có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

*** Hoạt động 3: Luyện tập “làm theo yêu cầu của cô”**

- Lần 1: Cô nói tên hình, trẻ tìm hình và đọc to tên hình và màu sắc

- Lần 2: Cô nói đặc điểm hình, trẻ tìm hình và đọc to tên hình.

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Tìm đúng hình”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi trẻ cầm một hình vuông, hoặc hình chữ nhật trên tay và cô mời 2 bạn lên đại diện 1 bạn là hình chữ nhật, một bạn là hình vuông, cô sẽ mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc và lượt chơi thứ 2 cô sẽ mời bạn khác lên chơi và các con sẽ đổi hình cho nhau.

- **Luật chơi:** khi cô có hiệu lệnh hết giờ thì các bạn cầm hình trên tay phải về đúng hình theo yêu cầu nếu bạn nào về nhầm thì phải tìm đúng hình cho mình các con nhớ chưa nào?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô bao quát, quan sát nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ

*** Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Quả bóng tròn tròn” và cho lớp nghỉ.

