

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

(Tích hợp tiếp cận Stem)

Tên hoạt động:

- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm với Nam châm
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi bóng, vòng, câu cá, sỏi, cát, nước, hạt hạt, phân, lá cây, cành cây, đồ chơi ngoài trời,....

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Thời gian thực hiện: 40 phút

Người thực hiện: Ngô Thị Thủy – Trần Thị Niềm

Đơn vị: Trường Mầm non Ninh Tiến – TP Hoa Lư

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Khám phá đặc điểm, tính chất của nam châm: Nam châm hút các vật làm từ sắt và các hợp chất của sắt. Nam châm không hút được các vật không làm từ sắt và nguyên liệu khác như nhựa, giấy, vải vụn, quả thông, gỗ, sỏi... Biết ứng dụng của nam châm trong cuộc sống hàng ngày (S)

- Sử dụng nam châm và các vật như ốc vít, đinh vít, kẹp giấy, nắp chai bia, kẹp tóc, bấm móng tay, móc khoá, chìa khoá, tua vít, mỏ lết, kẹp quần áo, thìa sắt, ke vẽ, kim sắt, cọ xoong nồi, cuộn dây thép, quả thông, búa gỗ, nắp chai nhựa, vỏ chai nước, thìa nhựa, cà lê mỏ lết nhựa, gỗ, chìa khoá, cốc giấy, giấy, vải vụn, cành cây, sỏi, bút màu, lá cây, ... để làm thí nghiệm (T)

- Trẻ tiến hành các bước làm thí nghiệm: Đưa nam châm đến gần vật, quan sát nam châm hút được hay không hút được vật (E)

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động đúng cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi tự do theo ý thích với cát, nước, bóng, vòng, nam châm, chơi câu cá, phân, xếp cành cây, lá cây, sỏi, chơi với đồ chơi ngoài trời,...

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng khám phá, đặt câu hỏi, hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại khi khám phá đặc tính của nam châm.

3. Thái độ: (A)

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức tổ chức kỉ luật, tích cực và chủ động hợp tác cùng nhau theo nhóm.

- Yêu thích hoạt động khám phá về nam châm và thế giới tự nhiên xung quanh trẻ.

- Biết lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định; giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nhạc; loa, máy tính, mic gài, mic nói; nam châm, giấy cứng, bàn,...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Miếng nam châm cho mỗi trẻ; các nguyên vật liệu làm thí nghiệm: ốc vít, đinh vít, kẹp giấy, nắp chai bia, kẹp tóc, bấm móng tay, móc khoá, chìa khoá, tua vít, mỏ lết, kẹp quần áo, thìa sắt, ke vẽ, kim sắt, cọ rửa nồi, cuộn dây thép, quả thông, búa gỗ, nắp chai nhựa, vỏ chai nước, thìa nhựa, cà lê mỏ lết nhựa, gỗ, chìa khoá, cốc giấy, giấy, vải vụn, cành cây, sỏi, bút màu,...

- Bảng ghi kết quả khám phá cho 2 nhóm.

- Dây kéo co, còi, vạch chuẩn...

- Cành câu cá, cá nhựa, bể nước, bóng, vòng, cát, nước, hạt gạo, sỏi, lá cây, cành cây, đồ chơi ngoài trời,...

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (E1 Thu hút) - Cô Thủy: Hôm nay có rất nhiều các cô và các bác đến dự giờ hoạt động ngoài trời của chúng mình đây! Các con hãy quay ra và chào các cô các bác đi nào! - Cô Thủy: Các con ơi đã đến giờ vui chơi ngoài trời rồi. Chúng mình cảm thấy như nào nhỉ? Rất vui phải không các con? Cùng cười với nhau thật tươi nhé? Hi Cô Niềm có 1 trò ảo thuật rất thú vị muốn tặng chúng mình đây? Cô giấu nam châm trong bàn tay phía dưới di chuyển đồng tiền xu chạy trên bàn hoặc giấy. - Cô Thủy: Tại sao mà đồng tiền xu lại có thể di chuyển được nhỉ? - Cô Niềm: Òa vì cô Niềm có gì đây? Và còn nhiều điều thú vị xung quanh chiếc nam châm này. Các con có muốn được tự mình khám phá không?	Trẻ chào Trẻ thực hiện Trẻ quan sát Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2.1. Thí nghiệm với nam châm: Nam châm hút được hay không hút được vật? <u>Hoạt động 1: (E2 Khám phá): (5 phút)</u> - Cô Thủy: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội: Đội cô Niềm và đội cô Thủy. Các bạn sẽ về nhóm lấy mỗi bạn 1 chiếc nam châm để thí nghiệm với đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị. Các con đưa nam châm đến gần các vật và quan sát xem nam châm hút được hay không hút	Trẻ quan sát và lắng nghe

được vật, rồi lưu kết quả lên bảng ghi chép.

Cô giới thiệu bảng ghi chép:

Bảng kết quả

Nam châm hút	Nam châm không hút
Dán đồ vật nam châm hút được	Dán đồ vật nam châm không hút được
Dán đồ vật nam châm hút được	Dán đồ vật nam châm không hút được

- Cô cho trẻ được trải nghiệm và làm thí nghiệm với nam châm (3 phút).

- Sau 3 phút cô cho trẻ xúm xít về bên cô.

- Trẻ ngồi theo nhóm cùng thảo luận và kiểm tra lại bảng ghi chép kết quả. (2 phút)

Hoạt động 2. (E3 Giải thích): Cô cho 02 nhóm lần lượt chia sẻ bảng ghi chép kết quả (3-4 phút)

- Cô cho các bạn trong nhóm bổ sung ý kiến (nếu có)

- Cô cho các bạn nhóm khác đặt câu hỏi và đội bạn phải có câu trả lời hoặc giải thích hoặc cô giáo giúp đỡ (Nếu có)

- Cô đặt câu hỏi: Nam châm hút được những vật gì?

+ Những vật nam châm hút được có đặc điểm chung nào?

+ Những vật nào thì nam châm không hút?

-> Cô chốt lại: Như vậy nam châm chỉ hút những đồ vật có chất liệu làm bằng sắt và các hợp chất của sắt. Còn những đồ vật không làm bằng sắt thì nam châm không hút được.

Hoạt động 3. (E4: củng cố, mở rộng): (01 phút)

Do vậy, nam châm được ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày như: Làm đồ chơi cho trẻ như cần câu cá; dùng nam châm giữ giấy, tranh ảnh lên bảng để học bài, nam châm trong loa và tai nghe, nam châm trong các động cơ máy phát điện,...Nam châm có nhiều ích lợi đúng không nào!

Hoạt động 4. (E5: Đánh giá) (02 phút)

- Hôm nay, chúng mình được thỏa sức làm thí nghiệm với “Nam châm” chúng mình cảm thấy thế nào?

- Con có thấy khó khăn gì không?

Trẻ thực hiện thí nghiệm

Trẻ ngồi theo nhóm và thảo luận;

Đại diện trẻ mỗi đội lên chia sẻ

Trẻ trả lời và đặt ra câu hỏi

Trẻ quan sát, trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

- Con thích nhất là điều gì? - Khám phá với nam châm thật vui. Cô cháu mình cùng rap bài nhạc về nam châm thật ngẫu nhé! (Cô và trẻ đọc bài rap) 2.2. Trò chơi vận động: - <i>Trò chơi: Kéo co</i> Cách chơi: Cô trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng, các trẻ đứng sau cùng nắm tay vào dây để kéo, chân đứng ở tư thế chân trước – chân sau chắc chắn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội chiến thắng. Luật chơi: Đội thua cuộc phải nhảy lò cò - Cô tiến hành cho trẻ chơi: Cô làm trọng tài, quan sát, bao quát trẻ. Xử lý tình huống xảy ra kịp thời. - Kết thúc chơi: Cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ. 2.3. Chơi tự do - Bây giờ, các con có thể chơi theo ý thích của mình với những đồ chơi cô đã chuẩn bị và chơi với đồ chơi ngoài trời ở khu vực trước mặt nhé: Ở đây cô có: Khu vực chơi với bóng, vòng; Khu vực chơi với cát, xúc hột hạt, chơi với nước và màu nước, chơi câu cá, chơi với đồ chơi ngoài trời,... Khi chơi các con phải đoàn kết, vui vẻ; chơi xong các con nhớ dọn dẹp thật sạch, cất đồ chơi đúng nơi quy định, rác thì vứt bỏ vào thùng nhé. - Cô giáo quan sát, bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi theo ý thích, đảm bảo an toàn cho trẻ.	Trẻ chia sẻ Trẻ đứng dậy và đọc rap về nam châm. Trẻ lắng nghe Trẻ về 2 đội và chơi trò chơi vận động - Trẻ chọn đồ chơi, khu vực chơi và chơi theo ý thích: + Chơi với cát: in hình tay, viết lên cát, vẽ lên cát,... + Xếp sỏi, lá cây, cành cây, hột hạt thành hình yêu thích,... + Chơi với vòng, bóng,... + Chơi câu cá
--	---

3. Kết thúc chơi: - Cô Thủy thấy các con đã cùng nhau làm thí nghiệm với nam châm rất vui và bổ ích; cùng nhau chơi các trò chơi tích cực, vui vẻ và đoàn kết đấy! Giờ hoạt động ngoài trời cũng đã kết thúc rồi, chúng mình hãy chào các cô giáo và thu dọn đồ chơi, phân loại rác đảm bảo cho môi trường sạch đẹp, an toàn; sau đó rửa tay thật sạch sẽ để trở về lớp học của mình nào!	+ Chơi với đồ chơi ngoài trời Trẻ hưởng ứng theo cô Trẻ thu dọn đồ chơi và trở về lớp học.
---	---