

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

MÔN: LÀM QUEN VỚI VĂN HỌC

ĐỀ TÀI: THƠ: MÈO CON ĐI HỌC

Thời gian: 25 - 30 phút

Lớp: Chồi

Ngày dạy:

Người thực hiện:

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ “Mèo con đi học”
- TCTV: cái đuôi, be toáng, cắt đuôi, đi học ngay...

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, trả lời được các câu hỏi của cô.

*** Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học, tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài thơ “ Mèo con đi học”.
- **Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, thực hành.

III. Tiến hành tổ chức hoạt động:

+ **Mở đầu hoạt động:** Đọc thơ : ” Cô và mẹ ”

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Cô được ví như mẹ của các con, vậy các con có yêu quý cô giáo của mình không?

- Yêu quý các cô con phải làm gì ?
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô, các bạn, tự hào về ngôi trường mình đang học.
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng đọc bài thơ : Mèo con đi học” nhé !

+ **Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe:**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú mèo lười đi học nên đã viện cớ là bị đau cái đuôi. Chú cừu kêu sẽ chữa được nếu cắt luôn cái đuôi đi, Mèo con sợ quá kêu đi học liền mà không kêu ca gì nữa.

* Giải thích từ khó:

+ **Hoạt động 2** : Đàm thoại

- Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
- Tác giả của bài thơ là ai ?
- Bài thơ nói về ai ?
- Vì lười đến lớp Mèo con viện cớ bị làm sao ?
- Chú cừu đã nói gì ?
- Khi nói cắt đuôi sẽ hết ốm, Mèo con phản ứng ra sao ?

* Giáo dục trẻ : Đi học giúp chúng ta tiếp thu được nhiều kiến thức bổ ích,vì vậy các con phải ngoan ngoãn đi học để bố mẹ có thời gian đi làm nhé

+ **Hoạt động 3:** Đọc thơ:

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ từ 2-3 lần.Cô sử dụng ngữ điệu và minh họa nhẹ nhàng theo bài thơ.
- Cô cho các tổ thi đua và đọc theo hiệu lệnh của cô .
- Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc.

(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ. Vận động trẻ tích cực hoạt động. Tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời.)

+ **Hoạt động 4: Trò chơi:** “ Bé khéo tay ”

- Cho trẻ chia thành 3 đội chơi. Cô chuẩn bị tranh 3 khổ thơ. Yêu cầu mỗi đội ghép tranh 1 khổ thơ. Đội nào ghép nhanh, đẹp là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương.

+ **Kết thúc hoạt động** : Cho trẻ đọc lại bài thơ: “ Mèo con đi học”