

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

MÔN: LÀM QUEN VỚI TOÁN

ĐỀ TÀI: SO SÁNH ĐIỂM GIỐNG NHAU VÀ KHÁC NHAU CỦA HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT

Thời gian: 25 - 30 phút

Lớp: Chồi

Ngày dạy:

Người thực hiện:

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: Vuông, chữ nhật, tròn, tam giác
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác

*** Kỹ năng**

- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích

*** Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác, các que tính

2. Đồ dùng của cô:

- Bài giảng điện tử, máy vi tính, vòng thể dục
- Rổ đồ dùng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác
- Nhạc bài hát: Vui đến trường

III. Tiến hành tổ chức hoạt động:

+ Mở đầu hoạt động:

Hát: Vui đến trường

- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Đến trường các con có vui không ?
- Các con hãy miêu tả đặc điểm về ngôi trường của mình nào ?
- Hôm nay cô Kiều cũng có một ngôi nhà rất đặc biệt, chúng mình có muốn xem ngôi nhà của cô không ?

+ **Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, chữ nhật, hình tròn, hình tam giác:**

- Các con quan sát trên màn hình xem cô có gì đây?
- Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì ? Màu gì ?
- Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì ? Màu gì ?
- Mái nhà có hình gì ? Màu gì ?
- Vậy ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì ? (Cho 1,2 trẻ trả lời lại)
- Bên ngôi nhà còn có gì đây các con ?
- Ông mặt trời có dạng hình gì ? Màu gì ?
- Các con ạ, trường là nơi mình học tập, học hỏi nhiều kiến thức hay. Vì vậy các con phải nhớ yêu quý ngôi trường của mình nhé !

+ **Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật; hình tròn- hình tam giác:**

* **So sánh hình vuông và hình chữ nhật** (Chiếu hoặc vẽ 2 hình lên bảng cho trẻ tự nhận xét. Sau đó cô bao quát lại)

+ Giống nhau: đều có 4 góc, 4 cạnh, không lẫn được, có thể xếp chồng lên nhau.

+ Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

* **So sánh hình tròn, hình tam giác(tương tự).**

+ **Hoạt động 3: Luyện tập:**

- Cho trẻ chia thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và ghép các hình giống nhau. Sau đó thảo luận với nhau xem sao chúng lại giống nhau hoặc khác nhau.

- Cho trẻ ngồi cùng cô, hỏi trẻ: Hình nào có góc, cạnh ? Hình nào có 4 cạnh bằng nhau?.....

+ **Hoạt động 4: Trò chơi: Ai nhanh mắt nhất ?**

- Chia trẻ làm 2 đội chơi, mỗi đội 4 trẻ. Nhiệm vụ của trẻ là đi tìm các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình dạng tương ứng. Sau đó cô sẽ kiểm tra và đếm số đồ dùng trẻ tìm đúng. Đội nào tìm đúng, nhiều đồ vật nhất là đội chiến thắng.

- Tích hợp: Phát giấy cho trẻ vẽ các hình đã được học, khi chưa xong cho trẻ thực hiện tiếp vào buổi chiều.

+ **Kết thúc hoạt động :**

- Cho trẻ hát: Đêm trung thu